

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

УТВЕРЖДАЮ

ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 15.04. 2021

ПРИКАЗ № 64 ОТ « 16 .04. 2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД 7"
ЗА 2020 Г.

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 7" введен в эксплуатацию в 1981 году, рассчитано на 220 мест, в октябре 2020 г введен в эксплуатацию новый корпус для детей раннего возраста на 60 мест. Сейчас в ДОУ функционирует 15 групп. готова документация на новый корпус для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет

Адрес: 603033, г.Нижний Новгород, ул.Движенцев 9а

Телефон: 248-55-47

e-mail: MDOUdtsd7@mail.ru

Адрес сайта^ ds7.r52.ru

Лицензия на образовательную деятельность: №1111 от 06.11.2015 г. Срок действия - бессрочно;
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 6.11.2015г. №1111 от 30.09.2020г.

МБДОУ "Детский сад № 7" является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

В 2020 году в ДОУ функционировало 15 групп.

- Группы раннего возраста -4
- 2 младшая группа -2
- средняя- 3
- старшая -3
- подготовительная-3

Учредителем МБДОУ является департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода.
Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г.Нижнего Новгорода, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад 7" .

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

- Управление МБДОУ "Детский сад 7" осуществляет свою деятельность в соответствии:
- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иные правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДОУ
- Локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

уровень стратегического управления,
уровень тактического управления,
уровень оперативного управления,
уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- профилактика отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	30
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный работник	1
Педагог-психолог	1

Высшее образование имеет 18 педагогов,
среднее профессиональное - 13 педагогов,

2 педагога имеет высшую квалификационную категорию.

12 педагогов имеют первую квалификационную категорию

Педагогический стаж педагогов:

До 5 лет – 6 чел.

5-10 лет – 2 чел.

10-20 – 8 чел.

Свыше 20 лет - 14

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки, план прохождения курсов повышения квалификации через каждые 3 года, план аттестации педагогических кадров.

В течение 2020 года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО Нижегородском институте развития образования (дистанционно) и другие дистанционные курсы (всего 6 человек), самообразование, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, РМО, участвовали в конкурсах различного уровня.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы методической работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты

-мастер-классы

Методическая работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в целях проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, публикуют свой опыт работы в печати и интернет – порталах. За 2020 год опубликовали свои статьи на интернет – порталах воспитатели Вольникова Р.Р., Галеева Г.М., Сизова Е.А. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

Сегодня в обществе продолжается становление новой системы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поэтому в ДОУ продолжалось введение в практику работы ФГОС ДО. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и комплексно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания ООП ДОУ (разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Детство»), и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Используются следующие программы и педагогические технологии:

Программы		
№ п/п	Автор. Название	Цель
1.	Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе Программа «Детство»»	Примерная программа «Детство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
2.	ООП ДОУ	Разработана на основе программы «Детство» Цель: обеспечить условия для обогащенного многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности
3.	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика в детском саду»	Повышать интерес к двигательной активности, развитие ритмопластики детей дошкольного возраста
4.	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольников»	Обучение языку, формирование культуры речи и культуры общения
5.	О.В. Воронкевич «Добро пожаловать в	Развитие представлений о природе, формирование

	экологию»	экологической культуры воспитанников
6.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
Педагогический технологии		
1.	Технология развивающего обучения	Опора на «зону ближайшего развития», опережение развития ребенка
2.	Технология проектной деятельности	Достижение дидактической цели через детальную проработку проблемы в разных видах и формах детской деятельности в тесном взаимодействии с родителями воспитанников
3.	Современные информационно – коммуникативные технологии	Наглядное, динамичное обогащение уровня представлений, знаний детей, их активизация

3.2.1. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности для воспитания и развития дошкольников. Одной из наиболее эффективных в наши дни стала технология **проектной деятельности**.

Проект - пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, направленных на достижение поставленной цели.

Проектная деятельность – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Технология проектной деятельности актуальна и очень эффективна в нашем ДОУ, она дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта технология для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы все компоненты проблемы были взаимосвязаны
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к

изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами. В течение каждого учебного года успешно реализовывалось несколько интересных проектов. Однако в связи с пандемией в 2020 году количество реализуемых проектов значительно снизилось, так как выпало несколько месяцев посещения детьми детского сада, а также не было возможности привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

Были реализованы следующие проекты в начале 2020 года (февраль, март)

- «Все профессии нужны, все профессии важны»

- «Что за прелесть эти сказки!»

4. Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в начале и конце учебного года.

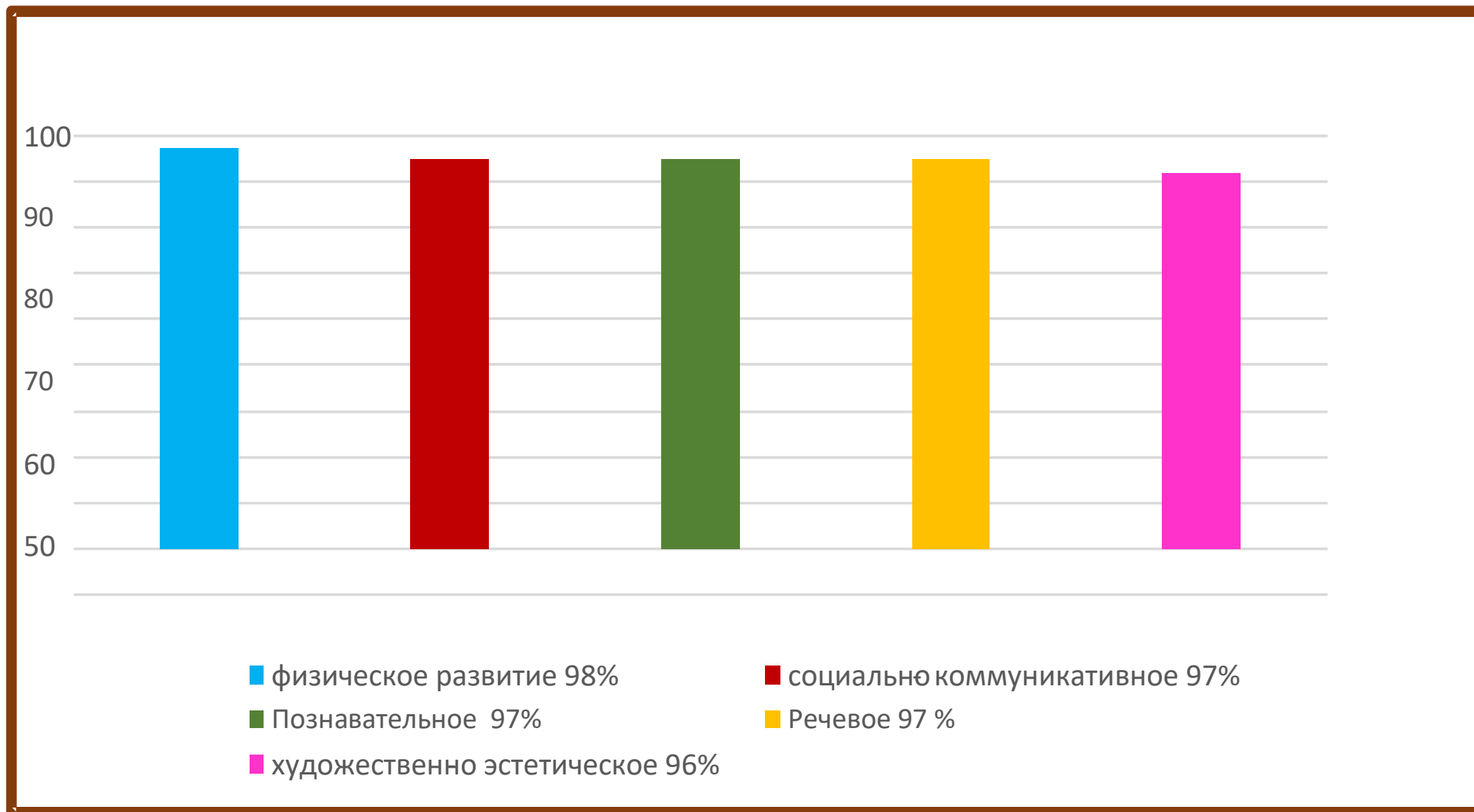
Анализ результатов мониторинга освоения программы за 2020 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 97,5%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Выводы: Все воспитанники в течение года успешно справились с освоением программы (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце 2020 года)

Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 97,5 % воспитанников освоили программу детского сада.

Результаты мониторинга

Программы



5. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наше учреждение работает над одной из важнейших задач – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей

Рабочие - 31, 5%

Служащие – 65,5 %

Предприниматели. – 7, 7%

Не работающие – 7, 3 %

Социальный статус семей дошкольников

Полные семьи – 85, 5 %

Неполные семьи - 14,5 %

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, информируют их через родительские стенды, папки-передвижки, родительские собрания в связи с пандемией проводились в формате ОНЛАЙН.

Обычно детском саду проводится много разнообразных досугов, праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Педагоги активно включали родителей в образовательный процесс через совместную проектную деятельность, что позволяет значительно повысить педагогическую компетентность родителей. В связи с пандемией эти формы работы не использовались. Все досуги и праздники проводились без родителей.

6. Социальная активность и партнёрство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в начале 2020 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с другими социальными учреждениями: это сотрудничество с МБОУ «школой №75», с библиотекой, с музыкальной школой №13; проводятся познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые умения и навыки. Это, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формирует у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, учатся бережно относиться к книгам.

Вся данная работа способствовала развитию у детей социальной и информационной компетентности, развитию личностных качеств. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе, однако в связи с пандемией данные формы работы не использовались

7. Сохранение и укрепление здоровья

7.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, физических качеств, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
- Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года), а также режим двигательной активности. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта водой комнатной температуры, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по физической культуре Аристовой Н.Г. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), физкультурные досуги и спортивные праздники, турпоходы, цель которых - развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями, требующими умственного напряжения, статистического характера (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах оформлены рекомендации в родительских уголках по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни».

7.2. Сведения о здоровье воспитанников 2020 год

Наличие воспитанников с ОВЗ	Группы здоровья	Количество
4	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа	57 чел 299 чел. 9 чел 2-чел. 3 чел.

7.3. Организация питания в ДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ «Детский сад №7» десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 20-25%, обед – 30-35%, полдник – 10-15%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, безопасности образовательного процесса.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организуется обучение и проверка знаний по охране труда у вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания, материально-техническое обеспечение.

В течение 2020 года была осуществлена замена окон на пластиковые в музыкальном зале, в группе №5.

Основным достижением 2020 года стало открытие нового корпуса для детей раннего возраста, который в основном оборудовали в соответствии с требованиями ООП учреждения и ФГОС, Сан-ПиН, однако существуют определенные проблемы в материально-техническом обеспечении и организации безопасности ДОО.

Основные проблемы:

- Приобретение детских раздевальных шкафчиков в группы №1, №2, №3, №5, №6
- Замена дверей запасных пожарных выходов в группах №1, №8;
- Замена линолеума в групповой комнате №8
- Приобретение недостающего физкультурного оборудования и крупной игровой мебели для нового корпуса
- Организация пропускного режима (установление домофонов в учреждении)

10. Достижения МБДОУ «Детский сад № 7» в течение 2020 года

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях и акциях района и города, всероссийских акциях

В течение 2020 года воспитанники под руководством творческих педагогов также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах, акциях разного уровня.

2020 г.			
Месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
январь	Районный Рождественский фестиваль	11 чел.	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
март	Районный конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел»	15 чел.	1 и 3 место
май	Запустили акцию в ютубе посвященную 75-летию Победы: «Читаем с детьми, читаем о детях, читаем о детях войны», к которой присоединились другие детские сады и школы	11 чел.	Участники-организаторы
май	Районный дистанционный конкурс чтецов администрации Канавинского района, посвященный 75-летию Победы «О войне, о мире и Победе»	5 чел.	1 место 3 место
июль	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	5 чел.	1,2, 3 место в 3-х номинациях
ноябрь	Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	5 чел.	3 место в региональном этапе конкурса
декабрь	Городской конкурс «Пожарная безопасность – глазами детей»	7 чел.	3 место
декабрь	Районный конкурс «Креативное дерево»	4 воспитателя и родители	1 место
декабрь	Районный конкурс «Сказка на моём окне»	10 воспитателей	Участники (2-ое - победители внутри ДОО)

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года осуществлялась в соответствии ООП и ФГОС ДО. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, не смотря на ограничения, связанные с пандемией.

11. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать сотрудничество с семьями воспитанников.