



Администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 185".
город Нижний Новгород, 603033 ул. Движенцев 9а
тел. (факс) (8312) 248-55-47
e-mail: ds185_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 185»
(протокол № 4 от 31 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №185»
И.С.Сотова
Приказ № 122 от 01 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №185» за 2025 год**

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №185» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Отчет составлен на основе: – Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); – Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; – Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №185»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185» (МБДОУ Детский сад №185)
Заведующий	Сотова Инна Сергеевна
Адрес организации	603033, г.Нижний Новгород, ул.Движенцев 9а
Телефон, факс	8(831)248-55-47
Адрес электронной почты	ds185_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00211568 Дата предоставления лицензии: 01.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: основное здание — 270 мест, отдельно стоящий ясельный корпус -60 мест. Общая площадь: основное здание 2054,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м., отдельно стоящий ясельный корпус - 1150 , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 600кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 397 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	1	20
1 младшая	3	57
2 младшая	3	80
Средняя	2	60
Старшая	3	91
Подготовительная	3	89
		397

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	92%
Неполная с матерью	30	7,5%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	12	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	28%
Два ребенка	177	45%
Три ребенка и более	108	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Подробнее – в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Сроки проведения
I. Торжественно – праздничные мероприятия		
1.	Акция «Бессмертный полк» - на территории учреждения	7 мая

		2025 г.
2.	Общий праздничный концерт старших и подготовительных групп	5-6 мая 2025г.
II. Мероприятия патриотической направленности		
1.	«Окна победы» Всероссийская акция	5 мая 2025г.
2.	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» (с применением куаркодов)	6 мая 2025 г.
3.	Видеоконкурс семейного чтения «О войне и о победе» (с выбором победителей)	
III. Информационно – пропагандистские мероприятия		
1.	«Мы помним!» Организация выставки.(с выбором победителей)	24 апреля 2025
2.	Фотозона «Победный май»	Май 2025г
3.	Смотр- конкурс военных песен «Военный парад дошколят» (с выбором победителей среди старших и подготовительных групп)	Апрель 2025г.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что есть потребность в реализации программ дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документы, ведение которых с 01.03.25 входит в должностные обязанности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.24 №779.

Воспитатель	План воспитательно-образовательной деятельности. Журнал (табель) учета фактической посещаемости воспитанниками группы.
-------------	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
-

Реализация ОП ДО велась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводятся наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Детском саду создана РППС, учитывающая особенности реализуемой ОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 образовательный процесс организуется с применением ЭСО.

В 2025 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводятся профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- Тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Входе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Районный рождественский фестиваль-конкурс «Канавинские колокольчики 2025»	районный	Январь 2025	Победители Участники
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	городской	Январь –апрель 2025	Участники Победители 1 место
Открытый городской экологический конкурс творческих работ «Птица года 2025 – грач»	городской	Март 2025	Участники Победитель 2 место
Городской конкурс детского рисунка «Победный май» в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	городской	Март-апрель 2025	Участники

			Победители
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога»		Апрель 2025	Участники
Районные спортивные соревнования «Правнуки победы» Приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	Апрель 2025	Победители 1 место
Городской интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?» (дв.Чкалова)	городской	Апрель 2025	Участники
Районный фестиваль-конкурс «Пасхальный Благовест – 2025»	районный	Апрель 2025	Победители
Областные соревнования «Нижегородская Зарничка»	областные	Май 2025	Участники дивизионного этапа
Районный онлайн-конкурс чтецов «Пасхальная радость»	районный	Май 2025	1 место 2 место 2 место
Открытый интерактивный городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»	городской	сент- дек 2025	1 место Участник Участник 1 место Участник Участник

			Участник
Акция «Засветись»	областная	Октябрь 2025	Участие
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	областной	ноябрь2025	Участие
Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025-2026»	городской	Ноябрь 2025	Победители районного этапа
Областной чемпионат «СтартПрофи»	областной	Ноябрь 2025	Победители
Конкурс чтецов Милая мама моя	районный	Ноябрь 2025	Победитель 1 место 2 место
Горьковская игрушка 2025	городской	Ноябрь 2025	Участники
Районный шашечный турнир «Волшебные шашки 2025»	Районный	5 Ноября 2025	Участник
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» 2025	областной	Декабрь 2025-февраль 2026	

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025/26 учебном году комплексное психолого-педагогическое обследование 4 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 75 человек, 34 педагога из них 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–11/1;
- воспитанники/все сотрудники–5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- высшую квалификационную категорию -1 педагогов.

21% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

	Возраст	2025
1	Педагогов до 30лет	0
2	Педагогов от 31 до 50лет	19
3	Педагогов старше 50лет	15

Стаж педагогического состава

	Стаж	2025
1	До5 лет	2
2	От5 до 10 лет	5
3	11 -20 лет	7
	20 и более	20

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в2025году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Всероссийский онлайн- конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Апрель 2025	Участник
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	городской	Апрель 2025	Победители 2 место
Открытый интерактивный городской конкурс декоративно-	городской	Сентябрь-декабрь 2025	Победители

прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»			2 место
Всероссийские педагогические чтения «Образование на службе Отечеству»	Район/город	Октябрь 2025	Победители городского этапа 1 место Участники районного этапа
Городской конкурсе «Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	городской	Ноябрь 2025	Победители 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена 2025-2026»	всероссийский	Ноябрь 2025	Участник
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Творческий воспитатель - 2025»	Федеральный (всероссийский) онлайн	Ноябрь 2025	Участники
Районный конкурс педагогов дошкольного образования « Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике -2025».	районный	Декабрь 2025	3 место
Районный парад-шествие сказочных героев «Сказка начинается здесь»	районный	27 декабря 2025	Участники

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	393
в режиме полного дня (8–12 часов)		393
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	315
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	393(100%)
8—12-часового пребывания		393(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		22(64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19(56%)
средним профессиональным образованием		10(33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(50%)

с высшей категорией		11(32%)
первой категорией		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.