



Администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 185".
город Нижний Новгород, 603033 ул. Движенцев 9а
тел. (факс) (8312) 248-55-47
e-mail: ds185_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 185»
(протокол № 4 от 15 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №185»
И.С.Сотова
Приказ № 134 от 15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 185» за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №185» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Отчет составлен на основе: – Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); – Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; – Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №185»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185» (МБДОУ Детский сад №185)
Заведующий	Сотова Инна Сергеевна
Адрес организации	603033, г.Нижний Новгород, ул.Движенцев 9а
Телефон, факс	8(831)248-55-47
Адрес электронной почты	ds185_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211568 Дата предоставления лицензии: 01.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: основное здание — 270 мест, отдельно стоящий ясельный корпус -60 мест. Общая площадь: основное здание 2054,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м., отдельно стоящий ясельный корпус -

1150 , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 600 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 185», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 185» от 02.06.2023 № 159, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 185» от 31.08.2023 №4, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

При возникновении потребности образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов планируется осуществлять в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которые разрабатываются на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 15 групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	1	19
1 младшая	3	49
2 младшая	3	86
Средняя	3	92
Старшая	3	88
Подготовительная	2	59
		393

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	347
Неполная с матерью	44
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	116
Два ребенка	176
Три ребенка и более	101

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что существует высокий спрос на дополнительное образование детей в учреждении.

В Детском саду в 2023 году ведется работа по получению лицензии на осуществление дополнительного образования.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Ведётся работа по организации дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 185» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД -образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре, итоговая в мае.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семинары и и.д

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году комплексное психолого-педагогическое обследование 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 ребёнок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Канавинские Колокольчики 2023» открытый Рождественский фестиваль-конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района	районный	Январь 2023	Ленкова Алина, Сенчугова Алёна, Косолапова Катя, Морозова Лиза, Тими́на Полина, Хренова Саша, Караванова Олеся. Тими́на Полина	Победители в номинации «Музыкальное творчество» Участие
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	областной	01 марта – по 1 апреля 2023	Моисеев Ролан Семейкина Лида, Зыков Лев, Одинцова Василиса, Запасова Вероника, Подчасов Илья, Туманов Дима	Участие
Районный фестиваль «Пасхальный благовест 2023»	районный	Апрель 2023	Кабанов Витя Митричев Лев Григорьев Герман Кудряшов Миша, Запасова Вероника Мыльникова Катя Яблокова София Слесарева София	Победители
Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки 2023»	районный	Апрель 2023	Гоманкова Лиза Мартынова Вероника Суслов Влад Зыков Лев Слюняева Маша Круглова Катя Павлов Паша Парашутина Лера Одинцова Василиса	

Районный танцевальный конкурс «Веселый каблучок 2023»	районный	Апрель 2023	Якшенев Родион Ильин Павел Круглова Катя Рузова Варя Севастьянова М Парашутина Лера Щербан Варя Новосад Арина Пятакова Ира Татаринаова Варя Мазульников Тимур Остроумов Егор Павлов Павел	Победители
Шашечный турнир	районный	Апрель 2023	Остроумов Егор	Победитель
Районный фестиваль национальных культур «Голос дружбы»	районный	Апрель 2023	Якшенев Родион Ильин Павел Круглова Катя Татаринаова Варя Севастьянова Мира Парашутина Лера Новосад Арина Щербан Варя Мазульников Тимур Остроумов Егор Атоян Сергей	Грант-Приз
Районные соревнования: «По порядку становись»	районный	Май 2023	Связова Ксения, Ленкова Алина, Лягонов Даниил, Грошев Марк. Михеев Костя Суслов Влад, Гоманкова Лиза Задумана Руслана, Эля, Шапошников Артем Тихомирова Алена	1 место
Районный творческий проект «Шаг к Юбилею», посвященного 95-летию Канавинского района.	районный	Сентябрь 2023	Семейкина Лида Авдониная Анна Гаврилова Даша Слесарева Соня Григорьев Ратмир Подчасов Илья	Участие Победители
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» (Рисую воду)	всероссийский	Ноябрь 2023	Слесарева Соня	Участие

Районный конкурс чтецов «Милой маме»	Районный	Ноябрь 2023	Гильдебрандт Юра Спорышева Ксения, Быкова Юлия	Победитель 2 место
Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Городской	Ноябрь 2023	Зеленин Паша, Моисеев Ролан, Деменова Лера, Чардымова Света	Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 4 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
-режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (9,9%), со второй группой здоровья — 347 (88,2%), с третьей — 5 (1,2%), с четвертой — 2 (0,5%) с 4 четвертой-1(0,2%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги — 11,2/1;
-воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
-первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 30ти лет	От 30 до 50лет	Старше 50 лет
0	19	15

Из 35 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы

От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	5	8	21

В 2023 году приняли на должности учебно-вспомогательного персонала -11ч; педагогов-4 чел. Работники соответствуют требованиям профстандарта. Это позволило восполнить дефицит кадров и повысить уровень оказываемых услуг в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар по изучению ФОП
- семинар трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП
- педсовет «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФОП»
- педсовет «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП»
- обмен опытом педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре старшим воспитателем был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Форум «Педагоги России» Инновации в образовании
- Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное образование
- II Всероссийский форум «Методист» Образование
- Форум «Образование и воспитание» Практическое применение концепции «Учись учиться»
- Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Канавинские Колокольчики 2023» открытый Рождественский фестиваль-конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района	районный	Январь 2023	Матвеичева М.В. Соколова Е.С. Тихонова О.Ю.	Победители в номинации «Музыкальное творчество»

«Районный творческий конкурс частушек «Воспеваем свою малую родину – Канавино»	районный	Февраль 2023	Галеева Г.Ю., Тихонова О.Ю., Сидорова Н.Е., Матвейчева М.В., Миронова О.В., Удалова А.А., Федотова М.А., Яковлева Р.Н., Кленова Т.Ю.	Победители Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Солнце на ладони»	районный	Февраль-март 2023	Галеева Г.Ю. Вольникова Р.Р. Тихонова О.Ю. Удалова А.А. Ермакова А.В. Федотова М.А.	Победители
Районные соревнования по образовательной робототехнике « Six Brix »	районный	Март 2023	Миронова О.В. Удалова А.А. Ермакова А.В.	Победители
«Пасхальный благовест 2023»	районный	Апрель 2023	Яковлева Р.Н., Матвейчева М.В. Миронова О.В. Романова А.А. Казакова И.А.	Победители в номинации «Пасхальный калейдоскоп» (Музыкальное творчество песня)
Районный фестиваль патриотической песни « Виват, Россия! »	районный	Апрель 2023	Миронова О.В. Тихонова О.Ю. Соколова Е.С. Ермакова А.В. Матвейчева М.В. Галеева Г.Ю. Вольникова Р.Р.	Победители
Районный конкурс педагогического мастерства « Герои отечественной мультипликации »	районный	Декабрь 2023 (15-20)	Туркина А.А. Федотова М.А. Удалова М.А.	Участие (отборочный тур)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 185 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Методическая литература:

Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников

Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.- 2-е изд., испр.

Я и мир

Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. Новая. ФГОС. Воронкевич О.А.

Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной

области детьми 2-4 лет. ФГОС

Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.

Экспериментальная деятельность ср. и старшего возраста.

Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа.

Ушакова О.С. Развиваем речь

Образовательная область "Социально- коммуникативное развитие": учебно-методическое пособие(с 3 до 7 лет) 3-е изд., испр.и доп. ФГОС | Бабаева Татьяна Игоревна

Каушкаль, Карпеева, Богданова: Формирование целостной картины мира. Средняя группа. ФГОС

Каушкаль, Карпеева - Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа. ФГОС | Богданова-Бегларян Наталья Викторовна, Карпеева Марина Игоревна

Сказки-подсказки. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улицеМ. Карпеева: Формирование целостной картины мира. Познавательно- информационная часть, игровые технологии.2 мл.гр

Каушкаль, Карпеева - Формирование целостной картины мира

Подготовительная к школе группа. ФГОС | Богданова-Бегларян Наталья Викторовна, Карпеева Марина Игоревна

Формирование целостной картины мира.Средняя группа. ФГОС

Формирование целостной картины мира.Старшая группа

Дорожная азбука в детском саду.

Бодрящая гимнастика для дошкольников.ФГОС. Харченко Т.Е.

Елена Янушко: Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года.

Методическое пособие для педагогов и родителей

Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Соответствует ФГОС ДО. Куцакова Л.В.

ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2- 7 лет)

ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года

Методическое пособие. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет.

Методическое пособие. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет.

Методическое пособие. ФГОС

Беседы о здоровье. Методическое пособие.

Марианна Югова: Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры. ФГОС ДО

ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7

лет.

Методическое пособие. ФГОС

Знакомим с окружающим миром детей 3—5 лет

Демонстрационные картины А3.

Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО

Демонстрационные картины А3. Части суток.

Методич. мат-л к ООП ДОО (8 картин)

Демонстрационные картины А3. Природные зоны России. Методич. мат-л к ООП ДОО (8 картин+этикет.с текстом)

Демонстрационные картины А3. Времена года. Методич. мат-л к ООП ДОО 8 картин+этикет. с текстом

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером.

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве, необходимый материал регулярно пополняется. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Основное здание:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

Ясельный корпус:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел шахматные столы-2ш; стол логопедический-1 шт; МАФы – 12шт.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». В 2023 году Детский сад приобрел стенд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН

2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: наглядный материал для стендов, альбомы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества дошкольного образования в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	393
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	322
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		393(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		22(66%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(63%)
средним профессиональным образованием		11(33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(39%)
с высшей категорией		4 (12%)
первой категорией		9 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		15

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11.2/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.