



Администрация города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 185".  
город Нижний Новгород, 603033 ул. Движенцев 9а  
тел. (факс) (8312) 248-55-47  
e-mail: ds185\_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 185»  
(протокол № 4 от 13 апреля 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №185»  
И.С.Сотова  
Приказ № 121 от 15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 185» за 2024 год**

## Краткая аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» за 2024 календарный год.

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №185» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185» (МБДОУ Детский сад №185)
Заведующий	Сотова Инна Сергеевна
Адрес организации	603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев 9а
Телефон, факс	8(831)248-55-47
Адрес электронной почты	ds185_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211568 Дата предоставления лицензии: 01.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185» далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: основное здание — 270 мест, отдельно стоящий ясельный корпус - 60 мест. Общая площадь: основное здание 2054,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м., отдельно стоящий ясельный корпус - 1150, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 600 кв. м  
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Нижегородской области, Уставом МБДОУ «Детский сад № 185» и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 185» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

***Вывод: МБДОУ «Детский сад № 185» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Детском саду создана РППС, учитывающая особенности реализуемой ОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**В детском саду функционируют 15 возрастных групп.**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Раннего возраста	1	20
1 младшая	3	58
2 младшая	2	57
Средняя	3	88
Старшая	3	87
Подготовительная	3	83
		393

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	86%
Не полная с матерью	53	13%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	0,1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	28,5%
Два ребенка	176	44%
Три ребенка и более	107	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

Анализ родительского опроса показывает, что существует высокий спрос на дополнительное образование детей в учреждении.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Ведётся работа по организации дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 185» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель —

заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующая в учреждении Первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяют стабильное функционирование.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Реализация ОП ДО велась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185», которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МБДОУ «Детский сад №185» Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1,5 до 7 лет.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МБДОУ регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185».

### **Педагогическая диагностика.**

Для определения уровня освоения содержания образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Разработанные диагностические карты для каждой возрастной группы откорректированы в соответствии с ФООП ДО.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты в электронном виде.

Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №185»

По материалам оценки индивидуального развития выпускников:

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 2024г.

Уровень развития предпосылок учебной деятельности	Высокий	Средний	Низкий
	29%	70%	0%

Дети, в основном, имеют высокий и средний уровень мотивации к школьному обучению, внутренняя позиция школьника сформирована, у детей развиты представления о школе и деятельности, связанной с ней. Подводя итоги мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе можно увидеть положительную динамику в развитии интеллектуальной и личностной готовности детей. Работа с воспитанниками в течение учебного года позволила:

- обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников;

-отследить динамику развития детей;

-в соответствии с полученными результатами корректировать воспитательный и образовательный процесс.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой

воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- Тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году комплексное психолого-педагогическое обследование 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 ребёнок. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	результат участия
Рождественский фестиваль-конкурс Канавинского района «Канавинские соборяне -2024» и «Канавинские колокольчики 2024»	районный	Январь 2024г.	Вельшаева София Гаврилова Дарья Григорьев Ратмир Запасова Вероника Качалина Екатерина Мыльникова Катя Одинцова Василиса	Победители
1 Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина»	всероссийский	Март 2024	Баранцева София Петрунина Варвара Кальдина Диана Котомина Настя Покатов Сергей	Участники
Конкурс рисунков «Мир Профессий»	всероссийский	Март 2024	Одинцова Василиса	Участие
Открытый фестиваль-конкурс для	районный	Апрель 2024	Субботин Юра Данчев Дмитрий	Участие

воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района «Пасхальный Благовест- 2024»			Мартынова Вероника Парашутина Вика, Виноградов Михаил Рузов Влад Гаврилова Даша Косинова Василиса Зайцев Михаил	
Районный танцевальный конкурс «Весёлый каблучок» 2024	районный	Апрель 2024	Авдониная Анна Гасанова Амира Давытова Олеся Забалуева Арина Кузина Ева Мокрушина Виктория Сурова Мария Чардымова Светлана	Участие в первом этапе
Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	региональный	Октябрь 2024	Данчев Дмитрий	Участие
Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» 2024-2025 г.	районный	Ноябрь 2024	Бунтова Юлия Вашурин Артем Якшенев Кирилл Кочнев Дима Кузнецова Лера Мартынова Вероника Лебедева Полина Парашутина Виктория Слюняева Мария Кондратенко Роберт Данчев Дмитрий	Участники
Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	городской	Ноябрь 2024	Рузов Влад Игонин Мирослав Петрунина Варвара  Кальдина Диана Мальгина Мария Парашутина Виктория Щергунова Агата Шахова Камилла	Победители  Участники
Конкурс чтецов Милая мама моя	районный	Ноябрь 2024	Минеева Виктория	Участник
«Горьковская игрушка»	городской	Ноябрь 2024	Рузов Влад Байдураев Амир	Сертификат участника
Районный шашечный турнир «Волшебные шашки»	районный	Ноябрь 2024	Данчев Дмитрий	Победитель 1 место

Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	областной	Декабрь 2024	Фёдоров Ростислав Варламова Елизавета  Агаева Джейла Варламова Лиза Грошева Амелия Кальдина Диана Кузнецова Валерия Седова Есения Стрижова Мария Федоров Ростислав Шахова Камилла Щергунова Агата	Участники  Финалисты
--	-----------	--------------	---	----------------------------

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способ взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги, круглые столы, семинары.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию ;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 35 человек (9%), со второй группой здоровья – 348 (88%), с третьей – 7 (2%), с четвертой – 2 (1.5%), с пятой – 1 (0,5%).

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

В рамках реализации плана работы по формированию основ безопасного поведения были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – беседы, консультации о безопасности дорожного движения, о пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован цикл мероприятий.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно- исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» и др.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог разработал План комплексной психологической помощи воспитанникам группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников, приуроченный к дню семьи любви и верности.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## I V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек, 34 педагога из них 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–11/1;
- воспитанники/все сотрудники–5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- высшую квалификационную категорию -8 педагогов.

16% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

### Возраст педагогического состава

	Возраст	2024
1	Педагогов до 30лет	0
2	Педагогов от 31 до 50лет	19
3	Педагогов старше 50лет	15

### Стаж педагогического состава

	Стаж	2024
1	До5 лет	2
2	От5 до 10 лет	5
3	11 -20 лет	7
	20 и более	20

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в2024году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
I региональный конкурс «Таланты Страны Понимания»	Областной	Февраль 2024	Соколова Е.С. Матвейчева М.В. (танец «Русь») Коллектив	Финалисты

			«Березка»	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	всероссийский	Январь 2024г	Соколова Е.С.	Диплом участника
Рождественский фестиваль-конкурс Канавинского района «Канавинские соборяне - 2024» и «Канавинские колокольчики 2024»	районный	Январь 2024г.	Матвейчева М.В. Аристова Н.Г.	Победители
Районный конкурс «Солнце на ладони 2024»	районный	Март апрель 2024г	Сизова Е.А. Круглова Е.В. Чайковская Н.Д. Пашаева А.Ю. Романова А.А.	Победители
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	всероссийский	май	Чайковская Н.Д.	Сертификат участника
форум «Российская семья и детский сад – 120 лет вместе»	Областной НИРО	Май июнь	Чайковская Н.Д. Ермакова А.В.	участники
<b>II Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации»-2024</b>	всероссийский	Октябрь 2024	Чайковская	участие
Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» 2024-2025 г.	районный	Ноябрь 2024	Миронова О.В. Ермакова А.В. Тихонова О.Ю.	участники
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Творческий воспитатель -2024»	Федеральный (всероссийский) онлайн	Ноябрь 2024	Чайковская Федотова  Ермакова	Участие Победитель 3 место  Участник

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию

образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Основное здание:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

Ясельный корпус:

- групповые помещения — 4;

- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат № 1,3,11; коридора, тамбура спортивного зала и крыльца. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детский сад провел закупку и дооснастил групповые помещения и прогулочные участки новым оборудованием.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей, личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео-и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли

сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

### **Перспективные направления на 2025год.**

1.Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:

-применения новых педагогических и информационных технологий с целью

совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

-использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3.Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

4.Ввести программы дополнительного образования .

5.Активно использовать сайт ДООУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.

6.Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	393
в режиме полного дня (8–12 часов)		393
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	315
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	393(100%)
8—12-часового пребывания		393(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе	человек	34

количество педработников:		
с высшим образованием		22(64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19(56%)
средним профессиональным образованием		10(33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(50%)
с высшей категорией		11(32%)
первой категорией		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

