



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №185»

И.С. Согова

Приказ № 171-О от 28.08.2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

Наименование (вид) объекта Детский сад (отдельно стоящий корпус МБДОУ «Детский сад №185» на 4 групповые ячейки)

1.1.

1.2. Адрес объекта 603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, дом.9А корпус1

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 1 этажа, 1051,4 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

1.4. Год постройки здания 2020, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185», МБДОУ «Детский сад №185»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, дом.9А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация города Нижнего Новгорода

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование, присмотр и уход.

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;

- инвалиды-колясочники - нет;

- инвалиды по зрению - нет;

- инвалиды по слуху – нет;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;

- с нарушениями речи – нет;

- с РАС – нет.;

- другие – нет.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей- инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 72 ребенка.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	имеются
6	пантусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	имеются
9	доступные входные группы	не доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, шлюзалок	достаточная
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно- точечным прифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который при случае необходимости может оказать помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства	Запланированные сроки выполнения

	РФ	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Пути по территории учреждения	до 2030 г.
4	Установка пандусов	до 2030 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию учреждения для инвалидов-колясочников	до 2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ «Детский сад №185».

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25.08.2025г. комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ «Детский сад №185» № 151-О от 17.07.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБДОУ «Детский сад №185» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Акт обследования
к паспорту доступности (объекта социальной инфраструктуры)
МБДОУ «Детский сад № 185»**

28.08.2025 г.

1. Общие сведения об объекте:

- 1.1. Наименование (вид) объекта Детский сад (отдельно стоящий корпус МБДОУ «Детский сад №185» на 4 групповые ячейки)
- 1.2 Адрес объекта 603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, дом.9А корпус 1
- 1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 1 этажа, 1051,4
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4 Год постройки здания 2020, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно капитального нет
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185», МБДОУ «Детский сад №185»
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, дом.9А
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование) – Администрация города Нижнего Новгорода
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование, присмотр и уход.
- 2.2 Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС –нет;
- другие – нет

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей- инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

2.5 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 60 человека.

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *проезд автомобильным транспортом автобус №48, №17, №93 до остановки ул. Движенцев.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 120 м.

3.2.2. время движения (пешком) – 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – имеется тротуар.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *регулируемые.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются.*

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МПН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-В
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-(О,С,З,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, У, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С, К)

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное указать):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); не требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: «Канавинская районная организация Нижегородской областной организации имени Александра Невского общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (Канавинская РО НОО ООО «ВОИ»)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Председатель комиссии: заведующий

И.С. Сотова

Члены комиссии:

П.А. Сулкова;

Т.Д. Андрюхина;

Д.В. Падопев;



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №185»

И.С. Сотова

28.08.2025 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «отдельно стоящий корпус МБДОУ «Детский сад №185» на 4 групповые ячейки» 2025-2030г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Гирьяльская ООШ».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ «Детский сад №185»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной

среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 3
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
отдельно стоящий корпус
МБДОУ «Детский сад №185»
на 4 групповые ячейки»
на 2025 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации Учреждения	приказ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	заведующий	2025	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.3.	Утверждение паспорта доступности	приказ «Об документах для образовательного процесса в учреждении на 2025 -2026г»	заведующий	2025	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных половен дверей разными цветами. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	Паспорт доступности	Заведующий	2028–2030	<p>количество приобретения требуется дополнительное финансирование</p>
1.5.	<p>Доборудование и установка технических средств адаптации</p>	Паспорт доступности	заведующий	2029-2030	<p>оснащение учреждения техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения; оснащение для реализации адаптированных образовательных программ, специальным оборудованием. Требуется дополнительное финансирование</p>

1.6.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с РАС	заведующий	2025	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и Учреждения по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	старший воспитатель	2025 - 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ «Об организации инструктирования по вопросам доступности в учреждении для инвалидов»	заведующий	2026 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ об утверждении или внесении изменений в должностные инструкции	заведующий	2028 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный сайт	старший воспитатель	2025	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте учреждения	Паспорт доступности	старший воспитатель	2025 -2030	повышение показателя информированности граждан о доступности
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Перспективный план – график повышения уровня	старший воспитатель	2025 -2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с

	педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	профессионального мастерства по инклюзивному образованию.			ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
--	---	---	--	--	--